Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: CARLOS MILAN CORRECHA AFANADOR
NIUP: 1106394525
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Carlos Milan continúa desarrollando habilidades que fortalecen su autonomía en el entorno escolar. En las rutinas diarias, se le observa más seguro al realizar acciones como lavarse las manos, utilizar los utensilios durante la alimentación y participar en el cepillado dental, con un nivel creciente de independencia. Ha adquirido mayor claridad al expresar sus necesidades básicas, como ir al baño, utilizando palabras o gestos de manera oportuna. Además, se muestra receptivo cuando se le proponen pequeñas responsabilidades, como recoger materiales o acomodar su espacio de trabajo, demostrando disposición para colaborar. Este proceso ha contribuido a fortalecer su confianza en sí mismo y su sentido de participación dentro del grupo.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Carlos Milan ha avanzado en su forma de comunicarse, mostrando intención al interactuar con los demás. Utiliza recursos expresivos como señalamientos, vocalizaciones y frases breves para hacerse entender, especialmente en contextos de juego o durante actividades dirigidas. Participa con entusiasmo en propuestas que estimulan el lenguaje oral, como rondas, juegos de repetición y cuentos, donde escucha con atención e intenta reproducir sonidos y palabras nuevas. Estas experiencias han favorecido su vínculo con los compañeros, al tiempo que fortalecen su desarrollo lingüístico y emocional.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Carlos Milan se interesa por explorar nuevas formas de interactuar con los materiales del aula. Participa con atención en actividades donde puede encajar, clasificar o armar, demostrando iniciativa al buscar soluciones simples o construir a partir de su experiencia. Su curiosidad lo lleva a manipular objetos de distintas formas, y en los momentos de juego simbólico, representa escenas sencillas a partir de lo que observa en su entorno. Este tipo de exploraciones promueven el desarrollo de su pensamiento lógico y creativo, así como su disposición para aprender desde la práctica y el juego.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Ubayde

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Ruth Paola Afanador

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN ESTEBAN ANGEL GARCIA
NIUP: 1031189127
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Juan Esteban ha demostrado avances significativos en el desarrollo de su autonomía personal. A lo largo de la jornada escolar, participa con disposición en actividades que requieren responsabilidad individual, como el aseo de manos y la organización de sus objetos personales. Ha consolidado su capacidad para comunicar necesidades básicas, como ir al baño, utilizando expresiones verbales breves o gestos que le permiten anticiparse a las rutinas. Observa con atención las acciones de sus compañeros y replica comportamientos adecuados dentro del grupo, mostrando disposición para seguir normas y asumir pequeños encargos, como repartir o guardar materiales. Estas experiencias han fortalecido su seguridad al actuar por sí mismo y su integración en la dinámica colectiva del aula.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

En el aula, Juan Esteban ha progresado en su capacidad para expresarse verbal y corporalmente. Utiliza cada vez con mayor intención palabras sencillas, sonidos y gestos para comunicar lo que desea, compartir ideas o responder a las propuestas de sus docentes. Se interesa por participar en momentos grupales de diálogo, lectura de cuentos y actividades musicales, donde muestra atención, repite estructuras verbales y amplía progresivamente su vocabulario. A través del movimiento y el juego, también expresa emociones y sensaciones, fortaleciendo su vínculo con los demás y mejorando su interacción dentro del grupo.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Juan Esteban manifiesta un espíritu curioso al enfrentarse a nuevas situaciones de aprendizaje. Se involucra activamente en propuestas que estimulan la observación, la comparación y el juego simbólico, donde recrea escenas del entorno utilizando elementos disponibles en el aula. Le interesa imitar sonidos, explorar materiales y experimentar con distintas posibilidades de uso, mostrando flexibilidad para adaptarse a lo que cada experiencia le plantea. Este tipo de participación lo ha llevado a desarrollar habilidades de pensamiento lógico en contextos de juego y a expresar su creatividad a través de narraciones simples, construidas a partir de lo que observa, recuerda o imagina.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Leidy García

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: KAREN SOFIA CARREÑO CARDOSO
NIUP: 1146151496
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO DEL 2025

- **Eje: Yo solita (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Karen Sofía ha fortalecido su capacidad para actuar de forma independiente en distintos momentos de la jornada escolar. Actualmente, realiza con seguridad acciones vinculadas al autocuidado, como solicitar ir al baño de manera oportuna y cumplir con rutinas de higiene sin necesidad de acompañamiento constante. Ha integrado con naturalidad hábitos como el lavado de manos antes de comer y el cepillado dental, mostrando constancia y disposición. Además, asume con responsabilidad la organización de sus materiales y colabora activamente en la preparación del aula para las actividades. Estas experiencias han contribuido a consolidar su sentido de responsabilidad, aumentando su confianza al desempeñarse en entornos compartidos.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Karen Sofía se comunica con claridad utilizando frases breves que le permiten expresar ideas, emociones y necesidades de forma efectiva. Participa con interés en propuestas que estimulan el lenguaje oral, como dramatizaciones, juegos de memoria verbal y cantos, donde demuestra entusiasmo y atención. A medida que ha desarrollado mayor fluidez verbal, también ha ganado seguridad al intervenir en conversaciones grupales o al compartir sus opiniones. Su expresión corporal complementa su comunicación verbal, especialmente durante actividades lúdicas y de movimiento, donde se le ve participar con energía y espontaneidad, fortaleciendo así su interacción social y expresiva.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Karen Sofía se involucra activamente en experiencias que requieren observación, exploración y creación. Muestra interés al manipular materiales, combinarlos o transformarlos según sus propias ideas, lo que evidencia su capacidad para imaginar y proponer. En los espacios de juego simbólico, construye situaciones donde asigna roles, estructura acciones y representa hechos de la vida cotidiana, demostrando coherencia en sus relatos. Su curiosidad la impulsa a buscar nuevas formas de realizar actividades, resolver situaciones sencillas y compartir lo que descubre. Estas acciones permiten reconocer avances en su pensamiento lógico y en su forma particular de interpretar el entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Ulloque

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Paula Cardoso

Scanned with CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO MATHIAS NASAYO GONZALEZ
NIUP: 1233521345
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Thiago Mathías ha consolidado progresivamente su capacidad para desenvolverse con mayor autonomía dentro del entorno escolar. Se le observa más seguro al participar en las rutinas diarias, como el lavado de manos y el cepillado dental, las cuales realiza con mínimo acompañamiento. Comunica de forma oportuna sus necesidades básicas, especialmente al momento de solicitar ir al baño, utilizando un lenguaje cada vez más claro. Además, muestra disposición para colaborar en la organización del aula, acomodando materiales o participando en tareas sencillas de forma voluntaria. Su actitud positiva y constante en estas acciones contribuye al fortalecimiento de su independencia y sentido de pertenencia al grupo.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Thiago Mathías ha desarrollado mayor intención en sus formas de comunicación, expresando deseos, emociones e ideas mediante frases cortas, gestos y entonaciones que complementan su lenguaje verbal. Participa activamente en propuestas que promueven la expresión oral, como canciones, juegos de palabras y actividades narrativas, mostrando atención y entusiasmo. Su interés por vincularse con los demás se evidencia en el esfuerzo que realiza por hacerse entender y por comprender a sus compañeros, logrando establecer interacciones cada vez más significativas. También utiliza el movimiento como recurso expresivo durante dinámicas lúdicas y corporales, lo cual favorece su comunicación integral.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Durante las actividades exploratorias, Thiago Mathías demuestra iniciativa al manipular materiales con interés y experimentar con nuevas formas de utilizarlos. En contextos de juego simbólico, propone ideas propias y representa escenas cotidianas de manera espontánea, mostrando una imaginación activa y coherente. Se le observa dispuesto a enfrentar pequeños retos, buscar alternativas y resolver situaciones sencillas a partir de lo que ha aprendido en el aula. Estas experiencias han permitido fortalecer tanto su pensamiento lógico como su creatividad, favoreciendo una comprensión más amplia del entorno desde el juego y la experiencia directa.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Ruy Wayar

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Wagner Yesenia

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ELIAN CAREK SANCHEZ SALINAS
NIUP: 1141379758
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Durante este periodo, Elian ha demostrado avances importantes en su desarrollo autónomo. Se le observa más consciente de sus propias necesidades y más participativo en las rutinas del aula. Ha logrado comunicar con mayor claridad cuándo requiere ir al baño, utilizando tanto el lenguaje oral emergente como gestos espontáneos. Cumple con entusiasmo hábitos de cuidado personal como lavarse las manos antes de las comidas o guardar sus pertenencias al finalizar una actividad. Su interés por observar lo que hacen los adultos y sus compañeros lo motiva a imitar comportamientos funcionales, facilitando así la adquisición de nuevas habilidades. Esta actitud positiva ante los retos cotidianos contribuye al fortalecimiento de su independencia y sentido de pertenencia en el grupo.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Elian ha mostrado un progreso constante en su capacidad comunicativa. Participa de forma activa en actividades que requieren atención y repetición verbal, como juegos sonoros, canciones y pequeñas dramatizaciones. Utiliza palabras sencillas combinadas con gestos para interactuar con sus pares y adultos, buscando ser comprendido y mantenerse en contacto con quienes lo rodean. Estas experiencias han favorecido su seguridad para expresarse y explorar diferentes formas de comunicación. Asimismo, responde con entusiasmo a propuestas que involucran el cuerpo y el movimiento, lo que le permite expresar emociones y reforzar su vínculo con el grupo.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

En los espacios de juego, Elian se involucra activamente y muestra iniciativa al crear situaciones imaginarias. Utiliza elementos del entorno para representar escenas cotidianas o inventadas, combinando objetos, gestos y sonidos de forma espontánea. Su curiosidad se manifiesta al explorar nuevas formas de resolver pequeños desafíos o experimentar con materiales que estimulan su percepción. Se interesa por observar lo que ocurre a su alrededor y encuentra maneras propias de interpretar lo que ve, enriqueciendo su pensamiento lógico y creativo. Su participación refleja una disposición genuina por descubrir, inventar y aprender a través del juego.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Alejo

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Angie Salinas.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EVA BORJA PINZON
NIUP: 1146151123
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO DEL 2025

- **Eje: Yo solita (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

En el último periodo, Eva ha mostrado un mayor dominio de acciones cotidianas que fortalecen su autonomía. Se le observa cada vez más participativa en la organización de sus pertenencias y en el cumplimiento de rutinas sin requerir apoyo constante. Ha logrado consolidar hábitos como el lavado de manos antes y después de las comidas, y demuestra mayor independencia al realizar tareas que antes requerían asistencia, como abrochar su chaqueta o abrir su lonchera. Además, responde con iniciativa cuando se le asignan tareas relacionadas con el cuidado del entorno, como agrupar materiales similares o mantener en orden su espacio de trabajo. Este comportamiento da cuenta de una creciente capacidad para asumir responsabilidades, resolver situaciones simples por sí misma y desenvolverse con seguridad dentro del ambiente escolar.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Eva ha enriquecido sus habilidades comunicativas y se expresa con mayor claridad al interactuar con sus pares y docentes. Ha incorporado un lenguaje más funcional en sus conversaciones, lo que le permite participar con soltura en intercambios cotidianos, narrar situaciones sencillas y expresar cómo se siente. Durante las actividades que promueven el lenguaje oral, como adivinanzas, dramatizaciones y juegos de repetición, muestra entusiasmo y se involucra activamente, utilizando un tono de voz adecuado y un lenguaje cada vez más comprensible. También ha ampliado su capacidad de comunicación no verbal mediante gestos y movimientos que acompañan sus intervenciones. Estas experiencias han favorecido su seguridad al expresarse y su capacidad para integrarse en espacios grupales.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Eva participa activamente en propuestas pedagógicas que invitan a observar, imaginar y resolver situaciones a partir de la exploración. Muestra curiosidad frente a los materiales que se le presentan y tiene la disposición para probar diferentes formas de usarlos, identificando patrones o características comunes. En contextos de juego simbólico, es capaz de planear escenarios, combinar objetos y adaptar roles según la dinámica que va construyendo, lo que refleja un avance en la organización de sus ideas. También ha demostrado mayor atención y razonamiento al resolver tareas que implican clasificar, emparejar o agrupar elementos. Su participación en experiencias de construcción, dibujo libre y creación de historias breves evidencia un pensamiento flexible, iniciativa y gusto por crear desde su mirada personal del entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Luisa Pinzón

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMILY REICHELL GUERRERO SANCHEZ
NIUP: 1012477335
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO DEL 2025

- **Eje: Yo solita (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Emily ha mostrado avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía. Actualmente organiza con mayor seguridad sus pertenencias, toma decisiones cotidianas dentro del aula y responde de forma más independiente ante rutinas diarias. Ha desarrollado el hábito de mantener su espacio limpio y ordenado, y demuestra iniciativa para recoger los materiales después de cada actividad sin necesidad de recordatorios constantes. En cuanto a los hábitos de cuidado personal, como lavarse las manos, cepillarse los dientes y ponerse su chaqueta, realiza estas acciones con creciente seguridad y alegría. Además, participa activamente en pequeñas tareas colaborativas del aula, como repartir materiales o ayudar a organizar el espacio, lo cual fortalece su sentido de responsabilidad, pertenencia y confianza en sí misma.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Emily disfruta comunicarse con sus compañeros y adultos, mostrando progresos notables en su capacidad para expresarse verbalmente. En las conversaciones grupales, interviene con claridad y entusiasmo, compartiendo ideas, emociones y opiniones personales. Se involucra con gusto en actividades como dramatizaciones, cantos, juegos de palabras y lectura de cuentos, donde amplía su vocabulario y fortalece la expresión oral. También comienza a identificar emociones propias y ajenas, utilizando frases sencillas para expresarlas, lo que enriquece su interacción social y emocional. Su lenguaje corporal acompaña con naturalidad lo que expresa con palabras, consolidando una comunicación integral y fluida.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Emily ha desarrollado una curiosidad activa que la impulsa a explorar su entorno y proponer ideas creativas durante el juego. Le gusta escuchar cuentos y luego recrearlos, inventar nuevos finales o convertirlos en juegos simbólicos junto a sus compañeros. A menudo utiliza materiales diversos para representar sus ideas, combinando colores, formas y objetos de manera original. Durante las experiencias de experimentación, formula preguntas y plantea soluciones simples con lógica y creatividad. Su disposición para explorar, construir y transformar situaciones le permite enriquecer su pensamiento, expresar su mundo interior y disfrutar de manera plena los momentos de creación.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Mayal

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karol Sánchez

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN MATHIAS SERNA BEJARANO
NIUP: 1300002847
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Dylan Mathias ha fortalecido su iniciativa personal al asumir con mayor seguridad tareas que forman parte de su vida cotidiana en el aula. Se le observa más autónomo al anticipar acciones como ir al baño, higienizarse las manos y participar en la organización de su entorno. Ha incorporado con constancia hábitos básicos de autocuidado, respondiendo con disposición ante las rutinas diarias propuestas. En actividades colectivas, muestra interés por colaborar con sus compañeros, ya sea acomodando materiales o contribuyendo a mantener el espacio en orden. Su participación activa en estos procesos ha permitido consolidar una actitud más segura y responsable, evidenciando un desarrollo creciente de su sentido de pertenencia y autorregulación.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Dylan Mathias ha evolucionado en sus formas de comunicación, utilizando con mayor frecuencia expresiones verbales simples combinadas con gestos intencionados para hacerse comprender. Participa con entusiasmo en propuestas que estimulan el lenguaje, como rondas, diálogos sencillos y actividades sonoras, donde ensaya palabras nuevas y se familiariza con estructuras básicas del habla. Ha mostrado avances importantes en la expresión de emociones, identificando situaciones que le generan agrado o incomodidad y comunicándolas de manera más clara. Su participación en juegos que implican movimiento y ritmo también ha favorecido la coordinación corporal y el fortalecimiento de su expresión integral.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Durante las experiencias de exploración, Dylan Mathias se involucra activamente, mostrando interés por manipular materiales diversos y observar sus características. Disfruta especialmente de las propuestas que combinan juego simbólico y experimentación, donde es capaz de generar situaciones imaginarias y resolver pequeños desafíos de manera espontánea. En este proceso, combina ideas propias con elementos del entorno, buscando nuevas formas de representar lo que observa o siente. Su actitud curiosa y su disposición para ensayar soluciones a partir del ensayo y error evidencian un pensamiento creativo en desarrollo y una capacidad creciente para vincularse de forma significativa con lo que aprende.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yuny Wayuri

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Wendy Serna.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: CHRISTOPHER ALANDETE PINEDA
NIUP: 1012475971
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Christopher ha logrado avances significativos en su autonomía dentro del espacio escolar. Actualmente participa con mayor seguridad en rutinas diarias, como ponerse y quitarse algunas prendas de vestir, ubicar sus pertenencias y recoger los materiales utilizados al finalizar cada actividad. Se le observa más consciente de su entorno y dispuesto a colaborar en la organización del aula, mostrando disposición para seguir instrucciones sencillas sin necesidad de constante acompañamiento. Ha consolidado el control de esfínteres y comunica de manera oportuna su necesidad de ir al baño, lo que representa un avance importante en su cuidado personal. Además, muestra mayor constancia en el cumplimiento de hábitos de higiene, como el lavado de manos antes de comer y el uso del pañuelo al estornudar. Su actitud positiva frente a nuevas tareas lo ha llevado a asumir pequeños roles dentro del grupo, como ayudar a repartir materiales, fortaleciendo su sentido de pertenencia y responsabilidad.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

En el proceso comunicativo, Christopher ha ampliado su repertorio verbal y gestual, utilizando con mayor frecuencia palabras sueltas, frases breves y gestos claros para expresar necesidades, emociones e ideas. Se interesa por entablar conversaciones cortas con sus compañeros y docentes, especialmente durante momentos de juego o dinámicas grupales. Disfruta participar en actividades que involucran el uso del lenguaje oral y corporal, como rimas, canciones con movimientos, y dramatizaciones sencillas. A través de estos espacios, ha fortalecido su capacidad de atención, escucha activa y expresión de emociones. Asimismo, emplea el movimiento como recurso expresivo, participando con entusiasmo en propuestas de danza libre, circuitos de motricidad y juegos que estimulan la coordinación corporal, contribuyendo a una comunicación más fluida y conectada con su entorno.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Christopher ha mostrado un interés creciente por explorar y manipular materiales diversos, lo cual ha fortalecido su pensamiento lógico y capacidad de observación. Durante las experiencias de exploración y experimentación, participa con curiosidad y perseverancia, observando con atención los cambios que ocurren en su entorno y realizando preguntas simples relacionadas con lo que observa. Se involucra en juegos de construcción, clasificación de objetos y reconocimiento de patrones, identificando similitudes y diferencias con mayor claridad. En el juego simbólico, continúa representando escenas de la vida cotidiana, ahora con mayor organización y secuencia en sus acciones, integrando elementos que favorecen la narración de pequeños relatos. Su capacidad para proponer ideas, resolver situaciones sencillas y adaptarse a nuevas experiencias refleja un avance sostenido en su desarrollo cognitivo y creativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Whyard

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Emerson Alandete

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LISANDRO GAEL ALCEDRA BELLORIN
NIUP: 1032515101
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Lisandro Gael ha mostrado avances sostenidos en su capacidad para desenvolverse de forma más autónoma durante la jornada escolar. Se involucra activamente en el cumplimiento de rutinas diarias y, con menor frecuencia, solicita ayuda en tareas que antes requerían mayor acompañamiento. Identifica con claridad cuándo necesita apoyo y se comunica de manera adecuada para solicitarlo. Realiza con mayor seguridad acciones como el lavado de manos y la organización de su espacio de trabajo. Su disposición para participar en la distribución y recolección de materiales refleja un creciente sentido de compromiso con el grupo. Este proceso ha fortalecido su seguridad personal, permitiéndole asumir con agrado tareas que antes evitaba.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Durante este periodo, Lisandro Gael ha desarrollado una comunicación más efectiva con quienes lo rodean. Utiliza frases más estructuradas para expresarse y ha mejorado su claridad al participar en conversaciones dentro del aula. Se interesa por compartir sus ideas, especialmente durante juegos grupales o actividades orales como los cuentos y canciones. A través de estos espacios, ha ampliado su repertorio verbal y ha ganado mayor fluidez al narrar hechos o expresar emociones. También utiliza su cuerpo como herramienta expresiva, incorporando movimientos intencionados que refuerzan sus intervenciones y lo conectan con los demás desde el juego y el afecto.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Lisandro Gael se destaca por su interés al explorar materiales y escenarios que lo invitan a imaginar y construir. Muestra una actitud activa ante actividades que implican transformar, combinar o reinterpretar elementos del entorno. En contextos de juego simbólico, crea relatos que integran personajes y acciones de forma organizada, dando lugar a secuencias que reflejan comprensión y creatividad. También ha fortalecido su capacidad para identificar relaciones entre objetos y resolver pequeños retos que exigen observar, clasificar o tomar decisiones. Las experiencias en el aula le han permitido avanzar en su pensamiento lógico y expresar sus ideas desde una perspectiva propia y original.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Scanned with CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDER STIVEN SANCHEZ TOVAR
NIUP: 1012478133
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

VINCULACIÓN

FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Ander ha fortalecido progresivamente su participación en las rutinas del aula, mostrando interés por asumir tareas que implican cuidado personal y colaboración. Reconoce cuándo necesita apoyo y ha comenzado a comunicar sus necesidades con mayor claridad, tanto a través de expresiones verbales como de señales no verbales. Ha interiorizado hábitos como el lavado de manos y el cepillado dental, realizándolos con mayor seguridad y constancia. Se le observa cada vez más dispuesto a contribuir en actividades colectivas, como organizar materiales o cuidar del espacio compartido, lo que evidencia un crecimiento en su autonomía y sentido de responsabilidad frente al entorno escolar.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

En el aula, Ander ha mostrado avances en su manera de expresarse, utilizando una combinación de gestos, palabras y entonaciones que le permiten establecer vínculos con sus pares y docentes. Participa activamente en momentos grupales que favorecen la expresión oral, como juegos de repetición, canciones y narraciones, donde se le ve atento, receptivo y dispuesto a intervenir. A través del movimiento, también canaliza sus emociones y complementa lo que desea comunicar, especialmente durante actividades corporales y lúdicas. Estas experiencias han favorecido el desarrollo de su lenguaje y su integración en espacios de interacción social.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Ander se involucra activamente en experiencias que implican exploración y creación. Durante los momentos de juego libre o dirigido, manipula objetos y materiales con curiosidad, buscando comprender su uso y transformarlos según sus intereses. Ha mostrado una capacidad creciente para generar ideas propias, inventar pequeñas historias y asumir roles dentro del juego simbólico, lo que refleja una imaginación en desarrollo. También se interesa por resolver situaciones sencillas a partir del ensayo y la observación, conectando lo que descubre con nuevas formas de actuar. Esta actitud lo impulsa a seguir aprendiendo a través de la experiencia directa.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayne

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Oscar Sanchez

Scanned with CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JESUS ADRIAN MARCANO TIQUE
NIUP: 1012478427566451
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Jesús Adrián ha fortalecido progresivamente su participación en las rutinas de cuidado personal y en la gestión de su entorno. Se muestra más seguro al asumir tareas cotidianas, como lavarse las manos antes de las comidas o guardar sus objetos personales al finalizar las actividades. Ha interiorizado algunas secuencias básicas de higiene, lo que le permite anticiparse y actuar con mayor autonomía. Durante las jornadas escolares, responde positivamente cuando se le invita a colaborar en acciones colectivas, como mantener el aula en orden o entregar elementos a sus compañeros. Esta actitud refleja un avance importante en su sentido de organización, pertenencia y autorregulación dentro del espacio educativo.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

En este periodo, Jesús Adrián ha ampliado sus formas de expresión, incorporando nuevas palabras y frases cortas en sus interacciones diarias. Aunque en algunos momentos recurre a gestos para complementar su comunicación, cada vez utiliza con más frecuencia el lenguaje oral para expresar lo que piensa o necesita. Participa con agrado en juegos que involucran el ritmo, la repetición y la entonación, como canciones o rondas, lo que ha favorecido su seguridad al hablar. Además, se involucra activamente en propuestas que estimulan el movimiento, mostrando disposición para seguir instrucciones y expresar emociones a través del cuerpo, lo que contribuye a una comunicación más integral.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Jesús Adrián demuestra una actitud exploradora frente a los materiales y escenarios que se le proponen en el aula. Es frecuente observarlo manipular objetos con atención, intentando comprender su uso o combinarlos de maneras nuevas. Durante actividades de juego libre o dirigido, crea situaciones imaginarias en las que participa con entusiasmo, integrando elementos reales y ficticios. Estas experiencias fortalecen su capacidad para observar, comparar y tomar decisiones simples de forma autónoma. También ha mostrado avances en su razonamiento al resolver pequeñas situaciones que implican clasificar, ubicar objetos según características o encontrar soluciones creativas frente a un reto planteado por la docente.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yury Ubaque

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Esmeralda Tique

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EIDHAN DANIEL HERNANDEZ RONDON
NIUP: 10154886098
NIVEL: PÁRVULOS A
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Eidhan Daniel ha avanzado notablemente en el desarrollo de su autonomía, mostrando iniciativa y seguridad en diversas situaciones del aula. Participa activamente en las rutinas diarias, como el lavado de manos y el cuidado de su higiene personal, realizando estas acciones con mayor independencia y atención. Reconoce cuándo necesita apoyo y lo comunica a través de gestos o palabras emergentes, lo que demuestra un progreso en la expresión de sus necesidades básicas. Además, asume con disposición tareas simples como ordenar su puesto de trabajo o colaborar con sus compañeros en la organización del ambiente, evidenciando un sentido creciente de compromiso y responsabilidad.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

En espacios de interacción grupal, Eidhan Daniel se muestra receptivo y participativo, utilizando diferentes recursos expresivos para comunicarse. Emplea frases cortas, sonidos y expresiones corporales que complementan su intención comunicativa, logrando establecer contacto con sus pares y docentes. Se involucra con entusiasmo en actividades como rondas, canciones y cuentos, donde ensaya nuevas palabras y mejora su pronunciación a través de la repetición. Este tipo de experiencias ha favorecido el fortalecimiento de su lenguaje oral y ha potenciado su capacidad para expresar emociones y pensamientos de forma más clara.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Eidhan Daniel se involucra con interés en propuestas que requieren observación, análisis y creatividad. Disfruta de las actividades que implican construir, clasificar y combinar objetos, lo que le permite desarrollar habilidades de organización y pensamiento lógico. Se le ve concentrado al resolver pequeños desafíos, como armar figuras o encontrar formas que encajen, lo cual realiza con perseverancia. En contextos de juego libre o dirigido, experimenta con los materiales de forma creativa, encontrando nuevas maneras de representarlos. Su curiosidad lo impulsa a explorar, proponer soluciones y disfrutar del aprendizaje activo a través de la experiencia concreta.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jose Hernandez

Scanned with CamScanner